

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Alexandre B. L'Anglais
<https://www.cadre21.org/membres/ablanglais-francois-michelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-08-30 17:01:45

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je crois que dans les prochaines années nous changerons de paradigmes éducatifs pour passer d'un travail cloisonné à une approche davantage coopérative et commune. En d'autres mots, je crois que nous devrions partager le plus possible nos compétences, connaissances, et habiletés personnelles, et ce, non seulement pour décomplexifier la tâche enseignante, mais surtout pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves possible.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En tant que spécialiste, j'ai beaucoup de connaissances exclusives à mon champ d'enseignement, ce qui est d'ailleurs autant vrai pour les autres champs d'enseignement. Ce faisant, je peux certainement partager certaines de mes connaissances avec mes collègues pour enrichir leur propre pratique, et l'inverse est autant vrai. Par exemple, je peux sensibiliser mes collègues sur la manière adéquate de faire certaines tâches motrices, alors que mes collègues peuvent certainement augmenter mes connaissances sur l'utilisation des systèmes d'émulation communément exploités en classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je crois que la collaboration et la coélaboration représentent un chemin d'entrée très pertinent à la multidisciplinarité, ce qui peut expliciter les consignes ou les contenus enseignés. Aussi, cette pratique nous permettrait d'avoir une vision plus globale de nos élèves, ce qui pourrait nous permettre de planifier et de piloter des activités innovantes, stimulantes, et surtout, pertinentes pour nos élèves. Je crois donc que l'impact serait principalement et majoritairement positif sur le développement et la réussite de nos élèves.