

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : mathieu blais

<https://www.cadre21.org/membres/blaism88-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-08-09 14:36:38

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? La collaboration et la coélaboration de connaissances sont des fondements essentiels de l'apprentissage dynamique. En travaillant ensemble, les individus apportent diverses perspectives et compétences, enrichissant ainsi la compréhension collective et favorisant un apprentissage plus profond et collaboratif.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'encourage activement la collaboration entre les élèves, les incitant à partager leurs connaissances et à travailler ensemble sur des projets communs. La coélaboration de connaissances serait encouragée à travers des discussions ouvertes, des sessions de partage d'idées et des activités de groupe, permettant ainsi aux élèves de contribuer, d'apprendre les uns des autres et de développer ensemble une compréhension approfondie des sujets abordés.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'intégration de la collaboration et de la coélaboration de connaissances aurait un impact significatif sur nos apprenants. En favorisant ces approches, leur motivation intrinsèque sera stimulée en créant un environnement où ils se sentent valorisés et impliqués dans le processus d'apprentissage. Cela renforcerait leur engagement en les incitant à participer activement et à contribuer aux discussions et aux projets communs. De plus, cette approche collaborative favoriserait une meilleure compréhension des sujets grâce aux échanges entre pairs et à la diversité des perspectives. En fin de compte, l'intégration de la collaboration et de la coélaboration de connaissances enrichirait l'expérience éducative de nos apprenants et les préparerait à une participation active dans un monde interconnecté.