CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : christine.chandonnet
https://www.cadre21.org/membres/christine-chandonnet-csscdr-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-06-30 14:21:55

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
La collaboration et la coélaboration permettent permettent d'enrichir l'environnement et de briser l'isolement tout en développant un environnement de confiance et de respect. Cette dernière partie est essentiel pour apprendre.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Comme je suis conseillère pédagogique dans un centre d'éducation des adultes, j'aimerais utiliser une CAP en alphabétisation/présecondaire pour développer certaines stratégies de collaboration, de coopération ou de coélaboration en enseignement individualisé… Enseignement qui ne veut pas nécessairement dire « apprendre seule », mais plutôt apprendre à son rythme ce qui n'est pas incompatibilité à apprendre avec des pairs.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Je crois que la collaboration, la coopération et la coélaboration développe un environnement de confiance et de respect propice à l'apprentissage, mais permettant aussi de faire croître un sentiment d'appartenance qui aidera à son tour la persévérance scolaire.