

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Diane Ruiz

<https://www.cadre21.org/membres/dia-ruiz-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2023-06-30 12:21:38

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? La collaboration et la coélaboration sont des outils de travail permettant de favoriser l'esprit de groupe, l'entraide, la prise de responsabilité au sein du groupe et sa propre individualisation. Ce sont des outils qui mêlent travail en groupe et travail personnel et qui peuvent former les élèves à travailler en équipe.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

La travail coélaboratif pourrait être un outil de mobilisation des connaissances passées, au début d'un chapitre ou d'une section, se rappeler tous ensemble des apprentissages nécessaires aux nouveaux apprentissages. Le travail collaboratif pourrait être utilisé à la fin d'une section ou d'un chapitre, afin de réaliser un support visuel pour la classe visant à résumer les informations apprises.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Premièrement, en variant le cadre d'apprentissage, en s'éloignant d'un cadre magistral enseignante-élèves, le cadre de la classe est moins monotone et pourra varier en fonction des cours, ce qui pourrait motiver davantage les élèves qui ne sont pas engagés pendant un cours magistral. Deuxièmement, la résolution d'une problématique, qui semblait inatteignable individuellement, en groupe, à l'aide d'un travail collaboratif ou coélaboratif, permettra à l'élève de se sentir valorisé dans son effort au sein du groupe, avoir la sensation d'avoir contribué à la réalisation de la tâche, et augmenter la confiance et la cohérence au sein du groupe