cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Emilie Baril
https://www.cadre21.org/membres/67a8b0b9048c37a4ece6cfdf

Date d'obtention : 2023-06-22 15:02:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

D'abord, je réalise que je ne confondais régulièrement collaboration et coopération. Ma première réflexion a donc été de dire "collaborer et coopérer ne sont-ils pas des synonymes?!". Je pense que la collaboration peut être une méthode tout à fait réalisable dans le cadre d'un cours, pour autant que l'on ne soit pas pressé par le temps, ce qui est souvent problématique. Je me questionne aussi à savoir si cela est applicable dans toutes les matières scolaires. De plus. je pense qu'il faut être en présence d'élèves assez disciplinés et autonomes, sans quoi, leur réussite risque d'en écoper. Ainsi, je pense que le concept peut être difficilement applicable dans certaine classe ou certain contexte scolaire; l'environnement doit être propice à ce type d'enseignement.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En univers social, surtout au deuxième cycle, nous sommes confrontés à un échéancier plutôt serré. J'ai besoin de plus de réflexion afin de trouver la manière d'appliquer ces concepts dans mes enseignements; je me demande si cela est même possible. Surtout au quatrième secondaire, avec l'examen ministériel. Avoir une structure souple peut s'avérer assez difficile.
Toutefois, au premier cycle, je pense que la collaboration, module par module, peut être réalisable. L'apprentissage individuel ou en équipe, au choix de l'apprenant, pourrait bien fonctionner, surtout avec une prise de note partagée, par exemple. Cela pourrait être bien pour apprendre graduellement l'autonomie, ce qui est rarement acquis au début du secondaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je pense que la collaboration peut motiver les élèves, ne serait-ce que par le fait que cela est différent des autres stratégies pédagogiques les plus souvent employées. Considérer l'enseignant comme une ressource permet certainement d'établir un lien de confiance particulier apprenant/enseignant, ce qui valorise la motivation scolaire, en plus de l'engagement. Évidemment, des élèves motivés et engagés vivent bien plus de réussites.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org