cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : annie.lachapelle
https://www.cadre21.org/membres/59354253082ce1bc7658109a

Date d'obtention : 2023-06-02 01:47:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

En tant qu'enseignante au secondaire, je suis vraiment en faveur du travail collaboratif en classe. Je veux valoriser ce genre de pratique auprès de mes élèves qui seront sûrement ravis de travailler de cette manière. Je veux que les discussions de groupe et les travaux d'équipe fassent partie de mes stratégies d'apprentissage. Selon moi, la collaboration aide grandement à la réussite des élèves. Je souhaite les amener le plus loin possible dans leurs réflexions à ce sujet. De plus, je tente toujours de leur expliquer les bienfaits de ce genre de pratique pédagogique et je dois les guider du mieux que je peux tout au long de ce processus.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Comme enseignante de français, le travail collaboratif pourrait facilement se traduire par des travaux d'équipe portant sur de nouveaux points de matière. De cette manière, les élèves plus forts pourraient, sans aucun doute, aider les élèves qui ont de plus grandes difficultés. Présentement, je les fais souvent travailler de manière collaborative afin qu'ils s'entraident sur les nouvelles notions expliquées portant sur l'histoire de la littérature française. Comme autre approche, je pourrais aussi intégrer des discussions d'équipe liées au contenu d'un nouveau roman par exemple. En début d'année, j'ai tenté ce genre d'expérience avec eux lorsqu'ils faisaient la lecture d'un recueil de nouvelles littéraires. Ce fut très concluant et les élèves ont beaucoup apprécié. Cette pratique pédagogique leur permet de développer le respect d'autrui, l'ouverture d'esprit ainsi que l'acceptation des idées de leurs pairs. Je pense aussi que les cercles de lecture représenteraient une belle façon de faire travailler les élèves en collaboration. À essayer l'année prochaine!

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

À mon avis, l'impact sur mes élèves serait très positif. Ils seraient bien heureux de travailler de cette manière. L’entraide deviendrait l’élément numéro un de la réussite. Pendant le travail collaboratif, je devrai m’assurer de diviser les équipes selon les forces et les faiblesses de chacun. Il faudrait que je m’assure que les équipes soient assez équilibrées afin que les élèves plus forts puissent aider les élèves en difficultés De cette manière, ceux-ci verraient leur confiance et leur estime de soi augmenter et seraient davantage motivés dans leur travail. De plus, les élèves plus forts auraient le réflexe de vouloir aider ceux qui en ont besoin. Je pense réellement que les apprenants qui sont impliqués au maximum dans ce genre de travail trouvent une motivation supplémentaire afin d’accomplir les tâches qui sont demandées. Selon moi, échanger, partager et collaborer sont des éléments primordiaux dans la réussite scolaire des élèves.