cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Andréanne Gélinas
https://www.cadre21.org/membres/64d12c6df50af3303ed74071

Date d'obtention : 2023-03-17 12:22:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Selon moi ; c'est nécessaire et cela le sera de plus en plus. Dans le but d'améliorer la communication en tant que ''société'' ; je crois que de l'intégrer à tous les paliers d'enseignement pourra ''former'' nos jeunes et créer de meilleur citoyen.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Au collégial depuis 2 ans, je réalise que les jeunes sont de moins en moins unis et ce à mon grand désarroi. Plusieurs raisons sont facile d'être nommée mais je crois que c'est en parti notre role au collégial de former de bon citoyen et donc, étant principalement professeur au sein des 1eres années, je crois que je les pousser à travailler en collaboration sera nécessaire.
Présentement, plusieurs activités d'enseignement sont prévues en ''coopération''. Par exemple, nous faisons dans l'un de mes cours, la construction d'une maquette de bois. De façon systématique, les gens en équipe de 4 se divise la tâche, et ne se revoit seulement qu'à la fin , pour l'assemblage final et malhereusement, rien ne fonctionne. Je crois que l'année prochaine, j'aurais tendance à recréer l'activité, afin de laisser libre cours à la création, à l'échange, à ouvrir les frontières qui sont présentement très rigide.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Le millieu dans lequel j'enseigne est très compétitif, seulement les 1% d'entre eux sera accepté à l'université dans le domaine qui les enchantent, et cela créer une atmosphère de ''every man for themself''.

Avec l'implantation de collaboration et de la coélaboration ; j'espère recréer l'atmosphère qu'on retrouve plus sur le marché du travail, où les professionnels s'entraide, échange et grandissent entre eux.

De façon large, j'aimerais que les impacts se ressentent aussi inter-niveaux (1er,2e et 3e années). Un élève de 3e année est facilement capable d'aider un jeune de 1ere et parfois même l'inverse sera vraie.