CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Erendira Acuna
https://www.cadre21.org/membres/eagomez-qcn-ecolevision-com

Date d'obtention : 2023-01-28 20:39:31

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Je pense que cette formation est très fonctionnelle pour tous les enseignants. L'approche est bien structurée et nous montre bien expliqué différentes façons pour améliorer notre travail collaboratif pas seulement pour l'apprenant mais aussi entre les collègues de travail.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Dans mes classes comment spécialiste en espagnol il y aura dans chaque membre du groupe des t}aches claires et bien définies pour avoir une interdépendance avec une demarche structurée pour mieux apprendre dans chaque une de mes classes avec aussi le 12 principes.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Dépendemet de moi et l'âge des apprenants, je vais évidemment implementer les 12 pricipes et faire remarquer a chaque un de mes élèves pour qu`ils restent motivés; l`intention d`apprendre avec une meilleure planification dans une classe plus dynamique avec des responsabilités bien définies.
On va tous se faire sentir que le partage d`information avec des sous-groupes coopératifs vont avoir un bien commun pour la réalisation de leurs idées.