CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Véronique Cartier
https://www.cadre21.org/membres/ver-cartierarchambault-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2023-01-17 22:19:10

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Mon point de vue sur ce sujet est plutôt positif. J'aime valoriser les discussions de groupe et travaux d'équipe en classe.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Les approches collaboratives et coopératives pourraient s'insérer naturellement dans les projets d'équipes, et même dans l'introduction de nouveaux chapitres, pour construire des connaissances sur des concepts que les élèves commencent tout juste à apprendre.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
L'impact sur leur engagement serait très positif! Lors de la coopération par exemple, les différentes tâches d'un projet pourraient être divisées entre les élèves selon leur forces et leur faiblesse, ce qui serait bien pour leur estime de soi! Puisque l'entraide est aussi essentiel lors de la coélaboration des connaissances, les élèves apprendraient à avoir le réflexe d'aider ceux qui en ont besoin.