cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Geneviève Robitaille-Côté
https://www.cadre21.org/membres/435dc8da76feea67cf065042

Date d'obtention : 2023-01-08 14:21:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je trouve cette approche hyper intéressante mais elle doit être bien structurée pour permettre aux étudiants de bien développer la compétence ciblée.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

Je l'applique déjà mais ce qui me manque c'est la façon de partager à nouveau l'information avec toute la classe... je vais voir si le niveau 2 de formation peut aider là dessus.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

C'est très motivant pour eux. Pour l'avoir expérimenté au niveau collégial, il n'y a pas encore beaucoup d'enseignants qui l'utilise chez nous et les étudiants ne comprennent pas trop comment il feront pour apprendre "sans le prof" ou avec peu de cours magistraux... mais à la fin de la session, ils comprennent bien la plus-value de cette stratégie.