

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Robitaille-Côté Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/435dc8da76f6eea67cf065042>

Date d'obtention : 2023-01-08 14:21:46

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je trouve cette approche hyper intéressante mais elle doit être bien structurée pour permettre aux étudiants de bien développer la compétence ciblée.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je l'applique déjà mais ce qui me manque c'est la façon de partager à nouveau l'information avec toute la classe... je vais voir si le niveau 2 de formation peut aider là dessus.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

C'est très motivant pour eux. Pour l'avoir expérimenté au niveau collégial, il n'y a pas encore beaucoup d'enseignants qui l'utilise chez nous et les étudiants ne comprennent pas trop comment il feront pour apprendre "sans le prof" ou avec peu de cours magistraux... mais à la fin de la session, ils comprennent bien la plus-value de cette stratégie.