CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

Badge attribué à : Jonathan Tremblay

https://www.cadre21.org/membres/jonathan-tremblay-csjonquiere-qc-ca

Date d'obtention : 2023-01-06 19:16:13

Travail collaboratif 1 - Explorateur

- 1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? En utilisant ces stratégies, les élèves peuvent s'impliquer au-delà du simple objectif de réaliser un apprentissage simple. Les élèves peuvent développer des compétences variées en plus de pouvoir contribuer aux apprentissages des autres, même ceux de l'enseignant. C'est le même phénomène qui se produit dans une équipe de gestionnaires car la portée des savoirs est beaucoup plus grande.
- 2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
- En faisant des apprentissages sur le sujet, que ce soit par le biais de formations ou de lectures, il devient pertinent de mettre à profit notre rôle de leader pédagogique. Ces approches peuvent être utilisées et valorisées quand vient le temps de changer des pratiques ou dans l'accompagnement (mentorat) de nouveaux enseignants.
- 3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En fait, mon rôle est maintenant différent depuis quelques années. En tant que gestionnaire, il est très intéressant d'intégrer la coélaboration dans des projets. Avec la venue des équipes collaboratives, les enseignants ou encore les communautés d'apprenants ont beaucoup à apporter au développement de l'école et de la pédagogie.