

Preuve et attestation de développement professionnel

## Travail collaboratif 1 - Explorateur



### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Maryse Normandeau

<https://www.cadre21.org/membres/714481a77d0831731cb344c2>

Date d'obtention : 2022-12-21 20:23:01

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

C'est la première fois que je m'arrête sur la différence entre collaboration et coopération, c'est très intéressant, je vais maintenant faire la distinction entre les 2 définitions. De plus, c'était la première fois que j'entendais le mot coélaboration.

Il y a une belle distinction à faire et tous les détails sur les apprenants, les formateurs, la planification vont m'aider à mieux définir ce qu'on appelle souvent du travail d'équipe.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je ne suis pas enseignante, mais directrice, mais ces approches peuvent très bien se transférer dans mes rencontres collaboratives (CAP) que nous avons à l'école.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En ne s'attendant pas à de la coélaboration lorsque le sujet se prête mieux à de la collaboration ou de la coopération, va aider à la dynamique du groupe. Il faudra faire la distinction entre les 2 et suivre le bon modèle.