

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Caroline Gignac
<https://www.cadre21.org/membres/cgignac-merici-ca>

Date d'obtention : 2022-11-08 22:59:13

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? J'utilise déjà la collaboration pour la résolution de cas réels et fictifs de situations que peuvent vivre des intervenants. À travers les échanges, cela se rend parfois à la coélaboration. Les échanges peuvent être très riches si la majorité participe.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

La collaboration est intégrée dans certaines situations de discussions de stage de type résolution de problème. Ces moments sont des occasions de revenir sur des notions apprises les sessions ou les années précédentes. Les stagiaires complètent leurs notions entre eux. Je complète au besoin à la fin si certaines lois ou notions importantes ont été oubliées

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Cela favorise la motivation et l'implication chez les participants. Dans certaines situations il y a des échanges touchant les valeurs de chacun.