

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Melissa M

<https://www.cadre21.org/membres/mel-monaco-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-11-08 15:40:37

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Je pense que c'est très pertinent et un atout d'utiliser l'un ou l'autre de ces outils en classe. Les élèves peuvent en bénéficier à l'école mais aussi plus tard dans la vie. Dans les cours d'anglais, l'accent est mis sur le travail de groupe car une grande partie de leur note est liée à la discussion

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Les apprenants en langues apprécient le travail collaboratif car il met moins de pression sur eux individuellement. Dans ma classe, les élèves sont placés en groupes de 4 et reçoivent une variété de tâches dans le but de communiquer uniquement en anglais pour accomplir ces tâches.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'impact est que les étudiants se sentiront plus à l'aise pour discuter en anglais lorsqu'ils seront assis avec d'autres à leur niveau. Cela les aidera également dans leur future carrière, car le travail en équipe est souvent une exigence.