

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : abernier

<https://www.cadre21.org/membres/abernier-externat-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-17 20:23:56

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? L'idée est excellente car chacun apporte sa vision, ses connaissances personnelles et son expérience dans une situation ou un groupe doit s'écouter de manière respectueuse et joindre leurs forces et leurs habiletés dans un but commun.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche me sera fort favorable en classe d'arts plastiques afin de développer plus d'autonomie et aussi encourager la créativité chez mes jeunes apprenants. Ce sera avantageux pour eux de travailler sur un projet qui implique une discussion en groupe, de la recherche d'idées, de ressources, de puiser dans ses connaissances et ses aptitudes personnelles et les partager avec ses collègues afin d'amener la réflexion plus loin et ainsi rendre le projet le plus créatif possible.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Le fait de travailler en groupe, s'entraider et partager ses idées est vraiment motivant dans le cadre d'un projet artistique. C'est évident que les élèves s'engagent beaucoup plus car ils se sentent supportés par les membres de l'équipe, il y a un partage de tâches qui souvent, plaît à chacun, l'élève ressent moins de pression de performance car il se sent bien épaulé. Ceci fait donc en sorte que l'apprenant vivra souvent la réussite dans un contexte de collaboration et coélaboration.