

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Céline Blais

<https://www.cadre21.org/membres/a124131f89606edee62f4ef5>

Date d'obtention : 2022-04-23 14:16:59

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

La collaboration des élèves est bien présente dans mes cours lors d'une résolution de problèmes en mathématiques ou d'un travail d'équipe en petits groupes. Je ne me souviens pas d'avoir entendu de coélaboration au fil des mes années d'expérience en tant qu'enseignante en mathématiques.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise ces approches lors de mes révisions de fin d'année avec mes étudiantes de première secondaire.

Je répartie mes 36 élèves en 9 équipes de 4 élèves puisque mon année scolaire se divise en 9 chapitres.

Le rôle de chacune des équipes est de résumer les notions importantes de leur chapitre attribué et de venir expliquer ces notions aux collègues de la classe. Les élèves utilisent un moyen visuel qu'ils choisissent: power point, exemples au tableau, fabrication de cartes-mémoires,.....

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En faisant cette formation, je réalise que je pourrais utiliser ces différentes approches plus souvent à travers les différentes C1 que je fais tout au long de l'année.

Bien qu'il y ait qu'une seule réponse finale aux différentes C1, il y a quand même plusieurs bonnes façons d'y arriver. Il n'y a pas qu'une seule démarche unique.

En sélectionnant les différentes démarches des élèves et permettre à ceux-ci de venir les expliquer aux collègues de classe valoriseraient sûrement mes élèves.