cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Hadji Ameur
https://www.cadre21.org/membres/89d6866ad070773aa88f5f55

Date d'obtention : 2022-04-15 08:24:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je pense que la question de l'échange d'informations, de compétences, de coopération et de travail d'équipe entre les étudiants est très importante dans le processus éducatif.
Nous devons diffuser la culture du travail d'équipe parmi les étudiants en raison de son importance primordiale dans la construction de nombreuses compétences éducatives et sociales en même temps.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Je peux très bien adopter cette méthode, et je l'applique dans mon enseignement des individus et des sociétés (histoire et géographie).
Par:
- Les élèves travaillent sur des compétences de recherche car ils travaillent sur trois sujets pendant l'année scolaire, et l'élève travaille pour la première fois dans un groupe de quatre élèves, puis avec un autre collègue uniquement et à la fin de l'année, il travaille seul, ou vice-versa versa.
Il a également travaillé à ce que les étudiants évaluent les résultats des activités des autres lors de la réforme de l'activité dans le département.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Il est certain que l'application de cette approche d'apprentissage aura de nombreux, nombreux et riches résultats pour la plupart des élèves.
Par exemple,
- L'élève apprend à travailler en groupe, avec des individus qui diffèrent de lui par la façon de penser, le style de travail, les compétences et la manière d'organiser le temps.
Construire de bonnes relations sociales où les élèves apprennent la compétence de la coopération et la division des rôles.
Ainsi, les résultats sont divers entre ce qui est social lié à la culture d'insertion, de travail et collectif.
Et qu'est-ce que l'apprentissage pédagogique, qui a des résultats positifs sur la préparation et les compétences de l'élève.