

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Brindamour Héloïse

<https://www.cadre21.org/membres/0c5c54e189d88a6edb40813d>

Date d'obtention : 2022-03-29 14:13:26

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Pour avoir un bon esprit de groupe dans sa classe, un enseignant doit intégrer la collaboration dans les tâches que font les élèves. La collaboration et la coélaboration demandent sans doute plus d'organisation de la part de l'enseignant, en même temps que plus de souplesse : il ne peut pas toujours prévoir le résultat d'une collaboration ou d'une coélaboration, ce qui peut être déstabilisant.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'intègre déjà un peu ces approches dans mon enseignement, mais je pourrais sans doute en faire plus. Je pourrais travailler davantage par projets et moins par « tâches compartimentées » pour que les élèves aient à produire plus de contenus qui demandent une collaboration de longue haleine, plutôt que de petits travaux qui n'ont pas beaucoup d'incidence dans leur parcours scolaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je pense qu'ils se sentiraient plus solidaires les uns des autres. Il y aurait moins d'esprit de compétition, car les réponses aux questions seraient élaborées ensemble. Ainsi, il y aurait moins d'isolement, chacun pourrait découvrir les forces des autres.