cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Héloïse Brindamour
https://www.cadre21.org/membres/0c5c54e189d88a6edb40813d

Date d'obtention : 2022-03-29 14:13:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Pour avoir un bon esprit de groupe dans sa classe, un enseignant doit intégrer la collaboration dans les tâches que font les élèves. La collaboration et la coélaboration demandent sans doute plus d'organisation de la part de l'enseignant, en même temps que plus de souplesse : il ne peut pas toujours prévoir le résultat d'une collaboration ou d'une coélaboration, ce qui peut être déstabilisant.

2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?

J'intègre déjà un peu ces approches dans mon enseignement, mais je pourrais sans doute en faire plus. Je pourrais travailler davantage par projets et moins par « tâches compartimentées » pour que les élèves aient à produire plus de contenus qui demandent une collaboration de longue haleine, plutôt que de petits travaux qui n'ont pas beaucoup d'incidence dans leur parcours scolaire.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je pense qu'ils se sentiraient plus solidaires les uns des autres. Il y aurait moins d'esprit de compétition, car les réponses aux questions seraient élaborées ensemble. Ainsi, il y aurait moins d'isolement, chacun pourrait découvrir les forces des autres.