

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Catherine Deshaies

<https://www.cadre21.org/membres/ffe4d1d3fad01714d5e9c138>

Date d'obtention : 2022-03-24 19:58:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Ce sont des stratégies qui sont très utiles en enseignement du français, particulièrement en écriture collaborative ou en compréhension de lecture.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

En compréhension de lecture, je demande fréquemment aux élèves de faire des cercles de lecture pour répondre à des questions complexes. Ils sont aussi amenés à faire des cartes conceptuelles afin de représenter leur compréhension d'un roman, par exemple. Ce travail se fait en coélaboration.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Ces approches augmentent la motivation et l'engagement. J'y vois aussi un moyen de donner une opportunité aux élèves plus faibles d'observer les stratégies des élèves plus forts pour qu'ils puissent s'en inspirer.