

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Rossignol Nadine

<https://www.cadre21.org/membres/140c2842358171533f7c050e>

Date d'obtention : 2022-03-23 21:11:29

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Collaborer ou coélaborer c'est un travail qui demande de s'impliquer avec les autres personnes. Dans une classe de niveau primaire, on fait plus de collaboration que de coélaboration.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Proposer davantage de moments pour travailler en équipe, pour s'aider à cheminer et à apprendre en équipe. Avec les petits de première année, c'est plus difficile de le faire, mais combien intéressant de le faire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Les apprenants seraient encore plus engagés et intéressés en prenant davantage part à leurs apprentissages. Le padlet, le knowledge forum et le jamboard sont des outils vraiment intéressants à utiliser avec les élèves pour aider à la coélaboration au primaire.