

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Cohen Jeremy

<https://www.cadre21.org/membres/092f1c0ddfa60ee52a95813>

Date d'obtention : 2022-03-11 17:08:56

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Les étudiants peuvent apprendre les uns des autres en élaborant un projet ; et ils peuvent ressentir un sentiment d'accomplissement tout en ayant travaillé dans leur communauté d'apprentissage. Chacun aurait ses propres responsabilités mais sachez qu'il s'agit toujours d'un effort de groupe, d'où l'aspect collaboratif.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Cela m'aiderait à garder à l'esprit que les élèves ont besoin de conseils et d'instructions structurées. Pour les premiers, un projet, avec son point de départ et son point d'arrivée, doit être clair, ainsi que les attentes de chaque élève et d'un groupe. Pour ces derniers, les consignes doivent être claires afin que les élèves puissent se responsabiliser et avoir de l'autonomie.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Les élèves développeraient certainement leur autonomie et leur estime de soi. Ils se verraient comme des membres d'équipe capables, faisant partie d'un microcosme de leur société. Espérons qu'ils seraient fiers de leurs réalisations - dont ils pourraient profiter en équipe.