CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : ChristineC
https://www.cadre21.org/membres/ccantin-lemont-ca

Date d'obtention : 2022-03-07 16:54:13

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
J'ai toujours su que la collaboration allait au delà d'une simple séparation du travail à faire. C'est un discours que j'utilise fréquemment en classe, mais pas toujours facile à mettre en place de façon efficace.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Il faudrait certainement revoir quelques stratégies pour mieux inclure l'enseignement en lien avec le développement des compétences de collaboration efficace entre les élèves. Davantage d'activités de mise en commun seraient très pertinentes au sein de mes groupes.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Impacts seraient positifs pour le développement des compétences et de l'acquisition de certaines notions. Si chaque élève est conscient de son rôle au sein du groupe et qu'il y participe activement, il se développe davantage. La mise en commun dans un même sous-groupe est très pertinente, mais souvent, c'est ce qui est escamoté. Important d'en tenir compte dans la planification pour "forcer" cette mise en commun.