cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Éric Caron
https://www.cadre21.org/membres/2828b7206971ffda1fcbf868

Date d'obtention : 2022-02-23 19:55:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Les avantages pédagogiques de la collaboration et de la coélaboration me semblent indéniables. Il nous appartient d'intégrer une démarche étape par étape dans notre enseignement pour que les élèves «apprennent à apprendre» et soient en mesure des habitudes qui feront d'eux des participants actifs à la communauté d'apprentissage.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Clairement, j'appuie une enseignante d'arts pour un cours de médias dans un projet authentique qui amènera les élèves à documenter les divers aspects de leur région. Il m'apparait clair que ce type de projet est tout indiqué non seulement pour la coopération mais aussi pour la collaboration. Il reste à déterminer si l'autonomie des élèves permettra d'atteindre un niveau élevé de coélaboration mais cet objectif fera l'objet d'un souci constant de ma part.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En tant que conseiller pédagogique, il est clair que mon rôle est également de favoriser la collaboration et la coélaboration chez l'équipe enseignante mais également de leur donner des pistes d'intégration de ces notions auprès de leurs élèves. Pour avoir atteint ce niveau de collaboration et coélaboration avec mes élèves dans le passé (sans vraiment le savoir!), l'impact est énorme sur l'engagement et la motivation des élèves. Lorsque la tâche complexe ou la «mission» est authentique et a un réel impact dans le milieu, la réussite des élèves en est d'autant facilitée.