

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Éric Caron

<https://www.cadre21.org/membres/ecaron-cssdulittoral-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-23 19:55:39

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Les avantages pédagogiques de la collaboration et de la coélaboration me semblent indéniables. Il nous appartient d'intégrer une démarche étape par étape dans notre enseignement pour que les élèves «apprennent à apprendre» et soient en mesure des habitudes qui feront d'eux des participants actifs à la communauté d'apprentissage.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Clairement, j'appuie une enseignante d'arts pour un cours de médias dans un projet authentique qui amènera les élèves à documenter les divers aspects de leur région. Il m'apparaît clair que ce type de projet est tout indiqué non seulement pour la coopération mais aussi pour la collaboration. Il reste à déterminer si l'autonomie des élèves permettra d'atteindre un niveau élevé de coélaboration mais cet objectif fera l'objet d'un souci constant de ma part.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En tant que conseiller pédagogique, il est clair que mon rôle est également de favoriser la collaboration et la coélaboration chez l'équipe enseignante mais également de leur donner des pistes d'intégration de ces notions auprès de leurs élèves. Pour avoir atteint ce niveau de collaboration et coélaboration avec mes élèves dans le passé (sans vraiment le savoir!), l'impact est énorme sur l'engagement et la motivation des élèves. Lorsque la tâche complexe ou la «mission» est authentique et a un réel impact dans le milieu, la réussite des élèves en est d'autant facilitée.