

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Marrakchi Vanessa

<https://www.cadre21.org/membres/03bfc0496af8fe7e6c46f39f>

Date d'obtention : 2022-02-18 00:42:40

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? La collaboration et la coélaboration ont une place importante dans l'apprentissage. C'est le fait de participer aussi bien à l'élaboration de ses propres connaissances qu'à celle du groupe.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Pour s'insérer dans mon enseignement, il faudrait tout d'abord la modéliser auprès de mes élèves, comme l'a bien présenté une enseignante de 2ème année que l'on voit dans une vidéo. En donnant l'exemple des rameurs dans un canot. J'emploierai cette approche lors d'activité dans le cadre de modules de recherche IB.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'impact serait multiple : tout d'abord cela permettrait de développer l'autonomie chez mes apprenants, mais également le savoir-vivre ensemble, le partage, l'entraide. Ils seront d'autant plus motivés et engagés en se voyant atteindre des objectifs qu'ils n'auraient jamais pu atteindre seuls.