CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Sophie Malo
https://www.cadre21.org/membres/sophie-malo-cssdgs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-02-09 22:03:24

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
La collaboration doit être enseignée et vécue au début du parcours scolaire et se vivre jusqu'à la fin, afin de préparer nos élèves à être les citoyens de demain qui auront les outils et stratégies pour travailler en collaboration (une des compétences du 21e siècle). L'école se doit d'être le reflet de la société et s'ouvrir vers le monde.
2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?
Puisque je n'enseigne pas mais que je suis conseillère pédagogique, cela pourrait influencer mes accompagnements en faisant vivre la force de la communauté d'apprentissage mais également en influençant les enseignants que j'accompagne. Une école que j'accompagne désire travailler en collaboration entre partenaires mais aussi, faire travailler les élèves des différents groupes ensemble. Je pense qu'un premier pas accessible pour ces enseignants serait de débuter par les sciences ou l'univers social.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Mettre en action des élèves sur un problème ou un questionnement véritable, qui émane d'eux est une très grand levier. Je vois beaucoup de désengagement dans les écoles car l'intention est portée par l'enseignant et non par les élèves. Je crois que l'impact sera grand car ils émettront leur intention, sentiront qu'ils y font un appart, sentiront qu'ils sont considérés et qu'ils sont un véritable moteur de leur apprentissage. Finalement, il est démontré qu'un élève motivé et engagé a plus de probabilités de réussir. Je vois aussi que cela favorise la différenciation pédagogique sans pour autant créer de la surcharge de travail chez l'enseignant.