

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : [Sophie Lamontagne](#)

<https://www.cadre21.org/membres/23691951da63768c0c8d79dc>

Date d'obtention : 2022-02-09 19:38:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Je trouve très intéressant d'avoir maintenant des outils concrets pour accompagner les élèves dans des projets collectifs, de sorte à favoriser leur autonomie et leur créativité, de même que leur estime personnelle. Je crois que ces trois facettes de la collaboration et la coélaboration de connaissances sont particulièrement importantes.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement dans un futur projet de programmation, où les élèves seraient invités à créer une application mobile qui répond à un problème réel qu'ils auront identifié en collaboration.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Je crois que cette approche aura un impact positif afin d'aider les élèves plus timides à prendre la parole, par écrit ou à l'oral. Je crois que les méthodes à utiliser pour la collaboration et la coélaboration sont très favorables au développement de la capacité des élèves à défendre leurs idées, et à rester ouvert et flexible par rapport à celles des autres. Au niveau de l'engagement, cela ne peut qu'être positif si le projet est bien piloté.