CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Sophie Lamontagne
https://www.cadre21.org/membres/sophie-lamontagne-cvmarie-qc-ca

Date d'obtention : 2022-02-09 19:38:09

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
Je trouve très intéressant d'avoir maintenant des outils concrets pour accompagner les élèves dans des projets collectifs, de sorte à favoriser leur autonomie et leur créativité, de même que leur estime personnelle. Je crois que ces trois facettes de la collaboration et la coélaboration de connaissances sont particulièrement importantes.
2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement dans un futur projet de programmation, où les élèves seraient invités à créer une application mobile qui répond à un problème réel qu'ils auront identifié en collaboration.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Je crois que cette approche aura un impact positif afin d'aider les élèves plus timides à prendre la parole, par écrit ou à l'oral. Je crois que les méthodes à utiliser pour la collaboration et la coélaboration son très favorables au développement de la capacité des élèves à défendre leurs idées, et a rester ouvert et flexible par rapport à celles des autres. Au niveau de l'engagement, cela ne peut qu'être positif si le projet est bien piloté.