

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Lagacé Ashley

<https://www.cadre21.org/membres/2d74d322993d3d17df8c47ac>

Date d'obtention : 2022-02-01 17:53:09

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Collaboration = autonomie, travail de groupe, s'appui et entraide le groupe et partage d'information.

Coopérer = un but commun, seul ou en groupe, démarche structurée.

Coélaboration = idées des membres et soi-même, répondre une question authentique, connaissances collective, respect de l'autre.

Communautés d'apprentissage = une groupe d'élèves avec une enseignante qui ensemble apprend des habilités et attitudes avec une vision commune. (Peut ce faire avec des partenaires extra-scolaire)

Différent outils peuvent être utilisé avec la collaboration et la coélaboration. Les deux ensembles donnent une classe d'apprentissage supérieur.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans plusieurs aspect de l'enseignement, que sa soit mathématique, français ou autre. Il ne faut pas oublier que notre rôle est de participer et guider.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

L'impact sera des apprenants qui vont respecter lui-même et tous chacun, l'aider son autonomie, le travail d'équipe ce qui en lien sera bon pour la motivation, l'engagement et le réussite de tout chacun.