

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Karina Renaud

<https://www.cadre21.org/membres/2c18192433855ce24062b17a>

Date d'obtention : 2021-10-31 16:33:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

La collaboration, selon moi, doit nécessairement faire partie de notre enseignement. Je ne connaissais pas la coélaboration de connaissances, ou du moins, je ne connaissais pas toutes les manières de l'utiliser et je ne savais pas que cela s'appelait ainsi. Je considère que dans une classe, cela peut être très enrichissant de fonctionner ainsi, autant pour l'enseignant que pour les élèves. Il faut mettre à profit le fait que nous sommes plusieurs dans une classe et que tout le monde peut profiter des idées des autres, enrichir les idées des autres et tous ensemble, nous pouvons faire un travail remarquable.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je crois que ces approches pourraient s'intégrer à tous les jours. En effet, lorsque les occasions se présenteront, j'essaierai le plus possible d'utiliser ces approches dans mon enseignement. Cependant, je n'essaierai pas de les intégrer si cela n'est pas pertinent. Je suis consciente qu'il faut que la pertinence de l'une ou l'autre des approches soit évidente pour que j'en fasse l'utilisation avec mes élèves. Ces approches peuvent s'insérer dans mon enseignement dans n'importe quelle matière, alors j'en tirerai profit dès que l'occasion se présentera.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

En intégrant ces deux approches, je pense que l'impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves serait assez majeur, surtout si ces approches sont bien expliquées aux élèves. En effet, le fait de contribuer aux apprentissages des autres, de profiter des connaissances des autres et de transmettre des connaissances peut être très bénéfique pour les élèves. Le fait de voir leur progression tous ensemble, que ce soit en format papier-crayon ou avec l'aide d'une application, par exemple, sera très motivant pour les élèves. Ces derniers, qu'ils soient plus ou moins à l'aise avec certaines connaissances pourront tout de même profiter du travail commun. Ainsi, cela pourra avoir des impacts sur leur réussite individuelle, car tout le monde aura accès aux mêmes informations et aux mêmes connaissances.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf