CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Halima kouki
https://www.cadre21.org/membres/hkouki-ec-tunis-com

Date d'obtention : 2021-10-21 13:19:05

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
A mon avis , le sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances donne l'opportunité a la communauté d'apprentissage a développer leurs connaissances antérieures suite aux échange et partage des idées et des expériances. En plus, encourage a interagir, communiquer et trouver des compromis. Ces deux formes, developpe le savoir faire et le savoir etre soit pour les enseignants et les apprenants.
2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Je peut insérer ces approches dans mon enseignement via des outis simple et favorisant 'par example , dans le cadre de module de recherche : L'amitié on a fait des activités qui favorisent la communication entre les élèves de différentes nationalités a travers des travailles de groupes pour que chacun entre eux présente ses origine , culture, tradition et langue et leur donner l'espace pour discuter et partager des information .comme ca, chaque élèves va developper ses connaissances .
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Aprés avoir appliquer ces approches au sein de la classe , les apprenants sont devenus de plus en plus communicatifs et ouverts d'esprit , sans oublier que ces pratiques favorisent le profil de l'apprenant . D'autre coté , les élèves deviennent respectueux envers le temps, leur camarades et meme leur enseignants .