

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Wafa Ouni
<https://www.cadre21.org/membres/wouni-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2021-10-21 13:18:59

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? la collaboration et la collaboration sont deux formes de collaboration ont des avantages cognitives et métacognitives pour l'apprenant et l'enseignant

elles favorisent l'apprentissage en profondeur et développe les habiletés cognitives et métacognitives social et ca aide l'enseignant / l'apprenant a développer leurs savoirs faire et savoirs être.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Par exemple dans le cadre de module de recherche(l'amitié) on a donné l'opportunité aux élèves de différentes régions et pays à se communiquer en cherchant des informations chacun à sa manière sur les différentes spécificités géographiques /coutume / tradition....de leurs origines qu'on va après les échanger et les partager dont l'objectif de connaitre l'autrui et crée des relations d'amitié

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Après avoir appliquer ces approches au sein de la classe , ca impacte sur les savoirs êtres et savoirs êtres sociaux des élèves qui ont devenus plus en plus engagés, communicatifs, ouvert d'esprit et surtout les motiver à faire des recherches .