CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Audrey girard
https://www.cadre21.org/membres/audrey-girard-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-10-15 17:40:19

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
La nuance apporté dans la formation est très intéressante. Cela oriente la posture que l'enseignant utilisera lors de sa présence en classe.
2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
Tout dépendament de l'apprentissage à réaliser, le temps que je dispose je me vos très bien utilisé l'une ou l'autre des modalités afin de faire travailler les élèves ensemble. Cette formation m'aide à mettre des mots sur les indications qui seront données aux élèves.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Cela amènerait les élèves à s'engager davantage dans leur apprentissage tout en donnant un terrain fertile au développement de leurs habilités sociales. Apprendre à coélaborer et à collaborer est nécessaire pour être efficient et cela fait partie des compétence du 21e siècle.