cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : Nadia Lounas
https://www.cadre21.org/membres/6e9a10996bc06906b4e2bb7f

Date d'obtention : 2021-09-14 14:17:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

La collaboration est un processus par lequel un groupe de personnes s'associent pour travailler et réfléchir ensemble afin d'atteindre un objectif commun.

La coélaboraton de connaissances se définit comme la construction et la bonification des idées d'une façon collective (par un groupe) par le biais de la discussion, la révision et la synthèse des idées. En fait, cette approche permet aux apprenants de développer leurs connaissances d'une manière individuelle et collective.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

On pourrait proposer aux apprenants de travailler sur un projet visant la coélaboration des connaissances avec non seulement leurs pairs, mais aussi avec d'autres classes de l'école (ex. même cycle). Ce travail peut s'effectuer par exemple en petits groupes, en classe entière ou même en équipes délocalisées (i.e. deux élèves ou groupes d'élèves qui collaborent à distance via la plateforme Teams). De cette manière, les élèves approfondissent leur compréhension de leurs sujets de recherche au-delà de leur compréhension initiale dans le but de produire des artéfacts mettant en lumière la progression de leur discours collectif et par le fait même des apprentissages effectués.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Cette approche permet aux apprenants de développer des aptitudes positives qui leur permettront de s'engager activement dans la tâche proposée. Les apprenants sont actifs et motivés au sein de leur apprentissage ; ils sont amenés aussi à developper la pensée critique durant les discussions en s'autoévaluant leur compréhension des sujets abordés, etc. En tant que future enseignante, je compte m'y engager à intégrer cette approche dans mes pratiques pédagogiques, je suis persuadée que cette façon de faire va permettre l'inclusion et la réussite de tous les apprenants.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org