

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Ait ikene Fazia

<https://www.cadre21.org/membres/afe8992573a042e5fb0bab92>

Date d'obtention : 2021-02-22 19:47:51

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? La collaboration ça s'apprend, il faut l'enseigner aux élèves, il faut les outiller pour la mettre en œuvre.

La collaboration permet de mettre en valeur les forces et l'expertise de chacun des élèves en tenant compte des différences. L'attention, le dialogue et l'entraide sont les secrets de la réussite de ce travail.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Les présentations orales sur différents sujets en lien avec l'histoire des mathématiques. Les élèves en équipes de 4 font des recherches, produisent des power point ou Prezi, mettent leur savoir en commun et présentent l'essentiel de ce qu'ils ont appris à l'ensemble de la classe suivi d'un quiz ou un Kahoot. Et tout au long de ce travail les élèves posent des questions à l'enseignant selon les besoins (sur l'organisation ou le contenu ou autre).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Le sentiment d'efficacité collective. L'union fait la force. Exploiter la force de chacun pour viser un but commun qui est de produire un travail de qualité