

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur



Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence...

Badge attribué à : [Godin Hubert](#)

<https://www.cadre21.org/membres/04600e9c620d542e9f8e5cac>

Date d'obtention : 2020-12-18 21:56:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?

Autonomie de pensée, l'apprenant à une grande liberté , mais il est très bien dirigé par le but commun de la communauté. Motivation, engagement de l'élève dans sa réussite et dans la réussite d'un but commun. La structure n'est pas trop compliqué.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

Apprentissage connexe, projet éducatif, philosophie pour enfant, discussion de groupe, comité exécutif, élaboration d'une planification ou d'un plan de travail.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Plus l'élève est impliqué dans le processus plus il va s'engager dans sa réussite. Les deux méthodes offrent beaucoup d'autonomie à l'élève. Malgré l'ampleur du projet chaque élève peut amener sa sauce et se sentir utile tant qu'à l'atteinte du but commun. Cela motive l'apprenant.