

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Travail collaboratif 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Savoir collaborer n'est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l'école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l'UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l'école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu'en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l'intégrer à notre façon d'enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu'entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s'appuyant sur l'exploration d'outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d'intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:

Badge attribué à : Beck Marylou

<https://www.cadre21.org/membres/744fc7056a6105d2c4a64c4d>

Date d'obtention : 2020-12-03 19:18:01

# Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances? Cela met des mots sur ce que je tentais de créer!

Je comprends mieux ce que j'essayais de faire et j'y ai trouvé des pistes pour mieux m'organiser.

Les valeurs, les outils, les différences entre coopérer et collaborer sont plus clairs pour moi.

2. Comment ces approches pourraient-elles s'insérer dans votre enseignement?

J'ai adoré l'histoire sur le canot car cela va vraiment m'aider à expliquer à mes élèves le comportement attendu.

Les valeurs de la communauté d'apprentissage seront affichées dans ma classe c'est certain!

Je fais souvent intervenir des experts et je comprends mieux comment bonifier nos rencontres avec eux grâce à la création de lien avec nos programmes en créant des fiches synthèses. Cela va enrichir nos partenariats!

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?

Les élèves seraient plus engagés et motivés de sentir qu'ils font partie d'une communauté d'apprentissages. J'essayais de créer ce climat sans le savoir mais en le nommant on le sentira tous davantage. Lorsqu'on est engagé pour apprendre on réussit mieux, naturellement. Je vais tenter de développer l'aspect coélaboration. C'est quelque chose que je viens de découvrir.