CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 1 - Explorateur

Description:
Savoir collaborer n’est pas inné. Pourtant, la collaboration est requise partout dans notre quotidien, que ce soit en famille, au travail ou à l’école. Devenue une compétence individuelle et sociétale, la capacité à collaborer (interagir, communiquer, résoudre des problèmes, négocier, trouver des compromis, etc.) est déterminante dans la réussite de la vie en société, au Québec comme ailleurs dans le monde. Les compétences attendues par l’UNESCO pour les jeunes placent la collaboration comme un enjeu clé, tant pour approfondir les apprentissages que pour apprendre à évoluer dans la société. De la collaboration à la coélaboration, l’école est particulièrement interpellée dans le développement de cette compétence. En contexte scolaire, les enseignantes participent aux réunions du personnel, aux rencontres de travail en cycle, au partage entre collègues. Mais qu’en est-il du travail collaboratif en classe avec les apprenants? Comment peut-on l’intégrer à notre façon d’enseigner aisément et progressivement? Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration autant avec vos apprenants qu’entre les apprenants entre eux, avec des collègues, entre classes distantes et avec des experts extrascolaires, en s’appuyant sur l’exploration d’outils, notamment des outils numériques propices à cette pratique. Le niveau Explorateur vous permettra de clarifier la terminologie autour de la collaboration et de la coélaboration de connaissances. Vous verrez les avantages d’intégrer ces approches en classe et des outils simples les favorisant.

:
Badge attribué à : Raphaëlle Croussette
https://www.cadre21.org/membres/rcroussette-collegenf-ca

Date d'obtention : 2020-11-23 19:31:22

Travail collaboratif 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue, ou votre première réflexion, au sujet de la collaboration et de la coélaboration de connaissances?
La collaboration et la coélaboration sont des concepts d'apprentissage qui m'intéressent grandement. J'ai ce désir en tant qu'enseignante d'amener mes élèves plus loin dans leur réflexion, mais aussi les amener à voir leurs capacités à créer, à réaliser des tâches. Avec la collaboration et la coélaboration, je vois un chemin qui pourrait me permettre d'arriver à ces objectifs avec mes élèves. Je me suis rendu compte, en lisant les différents articles et en écoutant les vidéos, que j'ai une tendance à la collaboration en classe, mais qu'elle n'est pas définie comme telle. Je suis maintenant en mesure de nommer mes pratiques et je vais pouvoir aussi mieux guider mes élèves davantage vers la collaboration et ces bienfaits pédagogiques.
2. Comment ces approches pourraient-elles s’insérer dans votre enseignement?
En tant qu'enseignante de français, je vois un potentiel immense de collaboration et de coélaboration dans mes cours. Je faisais déjà, à certains moments, de la collaboration/coélaboration lorsque je discutais d'un texte, d'une énigme policière ou d'un sujet controversé avec mes élèves en classe et que nous échangions nos hypothèses, nos idées, nos opinions. Je crois que je vais peaufiner mes activités afin d'amener mes élèves à collaborer davantage et que je devienne un peu plus une guide, une participante plutôt que la ressource/l'experte interne principale. J'adore les possibilités d'échanger que nous donnent ces approches et la perspective d'outiller davantage mes élèves pour la vie en société en développant leur respect d'autrui, leur ouverture d'esprit et l'acceptation des idées différentes.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances à votre pratique?
Je crois qu'intégrer la collaboration et la coélaboration de connaissances dans ma pratique permettra à mes élèves de s'engager davantage dans leurs apprentissages, pour certains de vivre des réussites pour une première fois, de gagner en confiance. Cette approche pédagogique est un outil pour l'apprenant puisqu'il peut développer des compétences sociales , pédagogiques et des qualités citoyennes qui vont le suivre toute sa vie. Je crois fermement que l'apprenant qui est impliqué dans ses apprentissages trouve une motivation supplémentaire à accomplir les tâches demandées et comprend le pourquoi de ces tâches. Apprendre des autres, échanger et partager sont des atouts pour la vie scolaire, mais aussi pour la vie de tous les jours.