CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 2 - Architecte

Description:
Collaborer est essentiel dans la société. Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration entre vos apprenants ou avec des collègues. La technologie facilite d'ailleurs la collaboration entre personnes à distance. Au niveau Architecte, vous apprendrez comment outiller les apprenants de votre communauté d'apprentissage pour favoriser la coélaboration à l'écrit par le numérique. Comme la posture de l'enseignant en mode coélaboration de connaissances revêt d'une grande importance, des pistes vous sont proposées.

:
Badge attribué à : Rachid Louizi
https://www.cadre21.org/membres/rachid-lourizi-stm-info

Date d'obtention : 2022-09-07 19:25:50

Travail collaboratif 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : En quoi la mobilisation de la coélaboration de connaissances dans l’activité a eu de l’impact sur les apprenants?
Le cours était sur les notions de base réseautiques, commencer le cours avec une question sur les types de réseaux connus a fait participer tous les apprenants et un bon nombres de réseaux a été noté (le réseau téléphonique, électrique, informatique, routier, les réseaux sociaux...). Orienter les apprenants vers le réseau informatique et son fonctionnement ... la coélaboration avait un bel impact sur les apprenants, il y avait assez de répétition des fois ils disent le même nom du réseau mais quand même la participation et la motivation étaient bonnes...
2. Retour sur l’activité : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?
Ce que j'aime beaucoup en travaillant avec la collaboration et la coéllaboration c'est garder l'ensemble concentré sur le sujet ce qui facilite la gestion de la classe , aussi le partage d'information et de connaissances entre les membres... Sans coélaboratin il y avait plus de perte de temps moins de concentration et de motivation.
3. Réflexion sur l’expérience : Comment s’est organisée la coélaboration de connaissances dans l’activité à partir de la question initiale? Que feriez-vous différemment si c’était à refaire?
La question initiale s'est bien développer par les participants et a fini pour ramener le groupe au sujet principal (les réseau informatique). L'équipe à continuer avec la même stratégie et plus de participants se sont ajoutés aux discutions ce qui a aidé à approfondir la compréhension avec l'échange de divers points de vue et idées soulevés et construire des connaissance en groupe.

Xmind a été aussi utilisé pour structurer les idées et aussi montrer le logiciel aux apprenants.

Si c'était à refaire je pense que c'est mieux de demander aux apprenants en premier lieu de s'installer en cercle afin que tout le monde peu se voir et ait l'impression de faire parti d'une seule équipe.
Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)
Coelaboration.png