

Preuve et attestation de développement professionnel

Travail collaboratif 2 - Architecte

cadre21



Description:

Collaborer est essentiel dans la société. Cette formation vise à accroître vos compétences pour favoriser les occasions de collaboration entre vos apprenants ou avec des collègues. La technologie facilite d'ailleurs la collaboration entre personnes à distance. Au niveau Architecte, vous apprendrez comment outiller les apprenants de votre communauté d'apprentissage pour favoriser la coélaboration à l'écrit par le numérique. Comme la posture de l'enseignant en mode coélaboration de connaissances revêt d'une grande importance, des pistes vous sont proposées.

:

Badge attribué à : Zsak-Fulleringer Irene

<https://www.cadre21.org/membres/d6baadf7f7c3bf8a8ca713b3>

Date d'obtention : 2021-11-20 21:17:19

Travail collaboratif 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation de la coélaboration de connaissances dans l'activité a eu de l'impact sur les apprenants?

Question for context writing in sec 1 English about a character in the novel "Anya's Ghost": Moral dilemma, should the character accept the help of the ghost during a Biology exam. Is it morally wrong or can it be justified?

In teams of 2-3 Students share a Google Doc and write pros and cons and justify their reasons.

Then they include the ideas in a context writing assignment using the ideas from the activity.

2. Retour sur l'activité : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

The students really enjoyed the moral dilemma in the text.

I have learned that this kind of dilemma completely engages the students and involves their sense of right and wrong and allows them to develop their character as they are growing into young adults.

3. Réflexion sur l'expérience : Comment s'est organisée la coélaboration de connaissances dans l'activité à partir de la question initiale? Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

The co-development of knowledge or resolution of the moral dilemma was through brainstorming and reasoning between students.

In the future, I would use padlet and make larger teams.

Also, the padlet would be subdivided into two sections: pros and cons and everyone in the classroom could post.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

collaboration.pptx