CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 3 - Virtuose

Description:
En s’inspirant de l’Approche ASAT [fac_icon icon="external-link"], qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou de TIC (technologie de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre différentes formes en fonction de l’analyse des besoins de l’apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Au niveau Architecte, vous avez réalisé une première activité d’apprentissage ou l’accompagnement d’un apprenant ayant une difficulté d’apprentissage, selon les principes de la conception inclusive avec des TIC accessibles. Vous pouvez dorénavant continuer d’appliquer ces principes dans différents contextes et activités d’apprentissage.

:
Badge attribué à : kengneko-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/kengneko-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-03-25 21:43:57

Aides technologiques à l’apprentissage 3 - Virtuose

1. En quoi vos nouveaux apprentissages changent-ils votre posture pédagogique en termes d’intégration d’aides technologiques à l’apprentissage à votre enseignement?
Mes nouveaux apprentissages ont transformé ma manière de concevoir l'enseignement, en me faisant passer d'une approche axée sur la transmission de connaissances à une approche centrée sur la facilitation de l'apprentissage et l'adaptation aux besoins de chaque élève.
2. Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence?
Les traces fournies, telles que les enregistrements audio, les captures d'écran et les témoignages, démontrent concrètement ma capacité à intégrer efficacement les aides technologiques à l'apprentissage dans divers contextes pédagogiques et à documenter leurs impacts positifs sur les apprenants.
Déposez ici les traces que vous avez recueillies en appui à votre demande de badge
Fiche-Architechture-2.docx