cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 2 - Architecte



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT [fac_icon icon="external-link"] qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou de TIC (technologie de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à...

Badge attribué à : Hajer ZGOLLI
https://www.cadre21.org/membres/e69f8f70e9364fb156b8db6a

Date d'obtention : 2022-02-17 10:34:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’impact : en quoi la réponse aux besoins d'accessibilité des apprenants dans l’activité a-t-elle eu de l’impact sur les apprenants?

Cela constitue un point de départ .En effet associer une action à une aide technologique en vue de réaliser la tâche proposée pourrait être d’une grande efficacité autant pour l'apprenant que pour l'enseignant .
Donc ,l'enseignant doit préparer une perception afin d'expliquer et organiser la tâche et faciliter par la suite la manipulation.
L'enseignant pourrait ajuster et évaluer l' activité dans une perspective d’amélioration en continu.

2. Retour sur l’activité : que feriez-vous différemment si c’était à refaire?

Si c'etait à refaire ,J’écouterais essentiellement les besoins de mes apprenants afin de réajuster l’activité et je mobiliserais d’autres ressources qui les aideraient à mieux comprendre l’activité.

3. Réflexion sur l’expérience : à la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation?

Que chaque apprenant a une identité spécifique dans la perception de l’information.
Il faut toujours varier les supports et les outils afin de stimuler plusieurs types d’intelligence.
Il faut toujours passer par trois phases (PHASE DE PRÉPARATION,PHASE DE RÉALISATION et une PHASE D’INTÉGRATION)

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Planification.pdf