cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur




Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : Rosalie Simard
https://www.cadre21.org/membres/58d658ee0ff27dcb8a530cac

Date d'obtention : 2026-11-16 20:26:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Selon moi, la conception inclusive de l'apprentissage ainsi que les TIC accessibles sont des pratiques qui peuvent être très utiles au quotidien des enseignants et des élèves en classe. En effet, cela permet une meilleure optimisation des pratiques éducatives en facilitant le travail de l'enseignant, tout en permettant à l'élève de démontrer ses réelles capacités et compétences, et ce, peu importe les particularités, difficultés ou styles d'apprentissage de l'élève.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Ayant plusieurs élèves ayant des besoins particuliers, ainsi que des plans d'intervention préconisant notamment l'utilisation de la technologie, cette conception de l'éducation va de pair avec les pratiques éducatives déjà mises en place dans mon école.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

En offrant des outils inclusifs et accessibles à chacun, les élèves se sentiront certainement plus compétents et motivés. En effet, lorsqu'un élève ne se sent pas capable de faire une tâche, il peut se sentir démotivé ou désengagé. En offrant à chaque élève des opportunités de réussite, on accroît son sentiment d'accomplissement, ce qui vient influencer positivement son engagement et sa motivation.