cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s’inspirant de l’Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l’information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l’enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d’apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l’apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d’activités d’apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l’apprentissage peuvent prendre...

Badge attribué à : Ève Éthier
https://www.cadre21.org/membres/b77457666a8687bbb65db59a

Date d'obtention : 2026-11-08 19:23:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l’apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles ?

Selon moi, la conception inclusive de l'apprentissage avec les TICS accessibles permet de créer des activités d'apprentissages où tous les élèves peuvent participer peu importe leurs besoins particuliers, leur capacités, leur rythme d'apprentissage ou leurs difficultés. Il est primordial d'adapter adéquatement son enseignement en prévoyant dès le départ différentes façons d'apprendre. Les TICS sont de précieux outils qui favorisent l'autonomie, la motivation et la réussite de tous les élèves.

2. Comment cette conception de l’éducation et de l’apprentissage pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement des mathématiques au secondaire, je pourrais proposer différentes activités d'apprentissages en utilisant par exemple, Geogebra ou Desmos pour représenter visuellement des concepts mathématiques tout en offrant des explications orales et écrites. De plus, je pourrais adapter le rythme des leçons pour permettre à tous les élèves de progresser adéquatement et à leur rythme.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer la conception inclusive de l’apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Cela permettrait de mieux répondre à la diversité des besoins, de favoriser l'autonomie et d'augmenter la motivation des élèves. Mon but est de créer un environnement où chaque élève se sent inclus et capable de réussir, peu importe les obstacles qu'il rencontre.