

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles d...

Badge attribué à : Guillaume Fecteau

<https://www.cadre21.org/membres/7e1200eb312e5fe6f7169918>

Date d'obtention : 2026-08-03 17:40:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Je crois que la conception inclusive de l'apprentissage est essentielle et qu'elle permet de non seulement créer de meilleures situations d'apprentissage, mais elle permet aussi de développer l'empathie et de réaliser que chaque apprenant apprend différemment.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon travail de CP, je crois qu'il est toujours pertinent de rappeler l'importance de l'accessibilité. Lorsque je crée des supports visuels ou de la formation, je dois aussi garder en tête ces principes, même si mes collaborateurs sont des adultes ou du niveau universitaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Inclure les principes de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC permettra d'augmenter l'engagement et les chances de réussite des apprenants car en considérant leurs différences, leurs forces et leurs enjeux, on peut créer un environnement d'apprentissage inclusif et motivant.