

Preuve et attestation de développement professionnel

## Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur



### Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles d...

Badge attribué à : [abeaucaire-villa-marcelline-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/768660d2a3809fd923f77128)

<https://www.cadre21.org/membres/768660d2a3809fd923f77128>

Date d'obtention : 2026-07-19 18:47:03

Preuve et attestation de développement professionnel

## Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Lorsque j'ai terminé cette formation, je me suis rendu compte qu'il est essentiel de suivre un processus afin de vérifier si une ressource TIC est véritablement accessible. De plus, le fait de pouvoir s'ajuster après une période d'enseignement intégrant les TIC représente une belle occasion d'apprentissage.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans le cadre d'une activité d'écriture, je pourrais autoriser un apprenant en difficulté à utiliser un outil de prédiction de mots sur un ordinateur afin de réduire le nombre de fautes. Également, il me serait possible de faire participer mes apprenants à des questionnaires interactifs.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Grâce à l'accès aux TIC et à la possibilité d'effectuer davantage de recherches de façon autonome, mes apprenants pourraient développer leur autonomie. De plus, l'utilisation de nouveaux logiciels pourrait favoriser leur engagement.