

Preuve et attestation de développement professionnel

# Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur



## Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles d...

Badge attribué à : Komi Kouma Kougblenou

<https://www.cadre21.org/membres/c41d4bbf1017488c759b9892>

Date d'obtention : 2026-07-18 01:15:35

Preuve et attestation de développement professionnel

## Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première réflexion sur le thème de la conception inclusive avec les TIC accessibles est qu'il permet à tous les élèves d'apprendre selon leurs besoins. La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles favorise l'équité, l'engagement, l'autonomie et la réussite grâce à des outils technologiques adaptés.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'intégrerais des TIC accessibles, des activités différenciées et des choix variés pour répondre aux besoins de chaque élève. Par exemple, je peux augmenter la taille de la police d'écriture pour un élève ayant des difficultés de vision afin de lui permettre de lire plus facilement les textes à l'étude et de participer pleinement aux apprentissages.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je suis convaincu que l'intégration de la conception inclusive avec les TIC accessibles augmentera la motivation et l'engagement de mes élèves. En leur offrant des outils adaptés à leurs besoins, cette stratégie favorisera leur autonomie, leur confiance et leur réussite. Ils vont participer pleinement aux séances d'enseignement et d'apprentissages.