

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à : Gadbois Francoeur Audreyanne

<https://www.cadre21.org/membres/cdf6fed65347dc8209329fb2>

Date d'obtention : 2026-05-01 15:26:56

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

mon point de vue est que cela est nécessaire et positif. Pour plusieurs élèves, les aides technologiques sont un levier qui leur donne une chance immense d'apprendre tout autant que les autres élèves. Je crois que cela est nécessaire et qu'il est très positif pour tous les enseignants de s'informer face aux aides technologiques à l'apprentissage. Je crois donc fortement à l'utilité de ces outils pour les élèves ayant des difficultés puisqu'ils leur donnent une chance d'apprendre aux meilleurs de leur capacités et de leur volonté.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que de plus en plus les écoles sont ouvertes et sont en mesure d'offrir de l'aide et des mesures d'adaptation technologique aux élèves. Je serai donc poussée à utiliser et offrir un soutien à mes élèves par le moyen d'outil numérique. Je suis très ouverte à cela puisque autant lors de SEA SAE en français qu'en univers social il peut être très positif pour un élève d'avoir accès à des aides technologiques. Elles favorisent l'apprentissage et assurent un environnement équitable pour l'apprentissage de chacun de mes élèves. Je crois donc que cette conception va s'insérer dans toutes les sphères de mon enseignement afin d'augmenter la réussite et la fierté scolaire de tous mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Pour tous mes élèves il y aurait un impact positif. Que ce soit de la fierté face aux apprentissages fait sur le sujet, ou une motivation et des réussites augmentés pour les élèves qui détiennent enfin un outil qui leur offre un levier à leur apprentissage. Cela aurait un grand impact dans ma classe car cette conception inclusive de l'apprentissage va les suivre tout le long de leur parcours et permet à chacun d'avoir toutes les chances mises de leur cotés tout en assurant un environnement de classe propice à cela.