

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/>

Date d'obtention : 2026-04-26 23:12:03

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

La conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles me semble essentielle pour répondre à la diversité des élèves dès le départ, plutôt que d'adapter après coup. Selon moi, intégrer des outils numériques accessibles permet de réduire les obstacles à l'apprentissage et de favoriser l'autonomie de tous, notamment des élèves ayant des besoins particuliers.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, j'intégrerais les TIC accessibles dès la planification en proposant des supports variés (audio, visuel, interactif). Cela permet de répondre aux besoins de tous les élèves, de réduire les obstacles et de favoriser leur autonomie, ce qui est très bénéfique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

L'intégration des TIC accessibles dans une approche inclusive augmenterait la motivation et l'engagement des élèves, car ils peuvent apprendre selon leurs forces et leurs préférences. En réduisant les obstacles, cela favorise aussi leur réussite et leur sentiment de compétence.