

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f0af1a5c81d7b323c666f8f3>

Date d'obtention : 2026-04-14 19:40:02

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Ma première réflexion c'est que la conception inclusive avec les TICS accessibles, ce n'est pas juste une « adaptation » qu'on fait après coup pour certains élèves, mais une façon de penser l'enseignement dès le départ. Je me dis que ça change vraiment la posture de l'enseignant : au lieu de corriger des obstacles, on essaie de ne pas les créer. Je trouve aussi que ça enlève un peu la pression de devoir toujours « intervenir en urgence » pour aider un élève en difficulté. Si les outils sont bien conçus, plusieurs élèves peuvent être plus autonomes sans qu'on ait à intervenir constamment.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette conception pourrait s'intégrer dans mon enseignement en me poussant à choisir dès le départ des outils et des ressources numériques accessibles pour tous mes élèves. Par exemple, je pourrais proposer des supports variés (texte, audio, images) et laisser plus de flexibilité dans les façons d'apprendre ou de répondre.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je pense que cela aurait un impact très positif sur mes élèves. Ils seraient probablement plus motivés et engagés, parce qu'ils se sentiraient capables de réussir et moins en difficulté face aux tâches. Le fait d'avoir des outils accessibles et des choix dans la façon d'apprendre pourrait aussi augmenter leur confiance. Au final, cela favoriserait la réussite, parce que les obstacles seraient réduits et que chacun aurait de meilleures conditions pour apprendre.