

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4fbe011502dc8fea1d1b1dc0>

Date d'obtention : 2026-03-05 17:08:55

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

Selon moi, la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles est une bonne façon de rendre l'école plus équitable pour tous. Chaque étudiant apprend différemment et peut avoir des besoins différents. Les technologies accessibles peuvent aider à réduire certaines difficultés et permettre aux étudiants d'apprendre à leur rythme. Je pense que c'est important que les enseignants utilisent ces outils et conçoivent leurs cours de manière à ce que tout le monde puisse comprendre et participer.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon futur enseignement, j'aimerais intégrer la conception inclusive en utilisant des technologies accessibles pour aider tous les élèves à apprendre. Je pense que chaque élève a des besoins et des façons d'apprendre différentes, donc il est important d'offrir plusieurs moyens pour comprendre la matière. Par exemple, je pourrais utiliser des vidéos avec sous-titres, des documents numériques faciles à lire et des outils technologiques qui aident à la lecture ou à l'écriture. Mon objectif serait de créer un environnement où tous les élèves se sentent capables de participer et de réussir.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je pense que l'intégration de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles pourrait avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Lorsque les élèves ont accès à différents outils et différentes façons d'apprendre, ils peuvent choisir celles qui leur conviennent le mieux. Cela peut les aider à mieux comprendre la matière et à se sentir plus confiants. À mon avis, quand les élèves sentent que l'enseignement tient compte de leurs besoins, ils sont plus motivés à participer et ont plus de chances de réussir.