

Preuve et attestation de développement professionnel

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

En s'inspirant de l'Approche ASAT qui a pour but de mettre en oeuvre de bonnes pratiques de conception de produits et services numériques ou des TIC (technologies de l'information et des communications) accessibles, cette formation vise à donner des pistes à l'enseignant sur une utilisation judicieuse du numérique afin de rendre accessible du contenu à tous les types d'apprenants. Elle abordera particulièrement une conception inclusive de l'apprentissage avec des TIC accessibles dans un contexte de réalisation d'activités d'apprentissage en vue de répondre à la diversité des besoins des apprenants, incluant ceux à besoins particuliers. Les aides technologiques à l'apprentissage peuvent prendre différentes formes, en fonction de l'analyse des besoins de l'apprenant et des ressources numériques disponibles dans le milieu. Le niveau Explorateur de cette formation présentera les différents concepts entourant l'accessibilité. Il proposera également un processus de conception d'activité d'apprentissage intégrant des TIC accessibles et favorisant les apprentissages d'une diversité d'apprenants, à travers l'identification des besoins et de l'inventaire des produits et services TIC accessibles à l'enseignant dans son milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/5f78de154c8cbb9a7a42f63f>

Date d'obtention : 2026-02-20 18:31:21

Aides technologiques à l'apprentissage 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles ?

J'ai bien apprécié la perspective inclusive sur l'utilisation de la technologie comme outil d'accessibilité. C'est extrêmement important de s'adapter aux besoins particuliers de chacun de nos élèves et de faire notre mieux de leur donner les meilleures chances de réussir. J'ai trouvé cette formation réflexive et utile.

2. Comment cette conception de l'éducation et de l'apprentissage pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les processus de réflexion, d'implémentation et d'évaluation sont les processus que je vise à insérer dans mon enseignement le plus tôt possible. Je crois qu'il n'y a aucune raison que je ne peux pas changer mon orientation envers les outils technologiques aujourd'hui.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer la conception inclusive de l'apprentissage avec les TIC accessibles à votre pratique?

Je crois que mes apprenants seront plus motivés et engagés s'ils sentent que j'adapte à leurs besoins. Être inclusif est équivalente à créer un environnement sain où tous les élèves sont valorisés.